

## **Аннотация рабочей программы по учебному предмету «Французский язык. Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования.**

Рабочая программа по учебному предмету «Французский язык. Второй иностранный язык» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Программа обучения по французскому языку основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) ООО на основе УМК по французскому как второму иностранному языку Э.М.Береговской «Синяя птица» для 5 класса издательства «Просвещение» 2022 г. и на основе УМК по французскому как второму иностранному языку Селивановой Н., Шашуриной А. «Синяя птица» для 6, 7, 8, 9 классов М.: «Просвещение» 2022 г.

Учебная программа рассчитана на 340 часов за 5 лет обучения по 34 учебные недели в каждом классе: в 5 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 6 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 7 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 8 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 9 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа направлена на развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: речевой компетенции, языковой компетенции, социокультурной компетенции, компенсаторной компетенции и учебно-познавательной компетенции.

Задачи курса - формировать у учащихся общеучебные и специфические умения, навыки и компетентности, способность и готовность осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, развивать и воспитывать школьников посредством учебного предмета, воспитывать уважение к иноязычной культуре, традициям и обычаям.

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма, - проводимых в форме письменных работ, монологических высказываний, диалогов и презентаций. Система контроля включает в себя текущий контроль по завершении каждой темы (модуля), а также промежуточную аттестацию в конце учебного года.